

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 1 беті

Силлабус

«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы «6B10114-«Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: BZhS 6302	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Балалар жасындағы стоматология	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Ортодонтия пропедевтикасы	1.8	Семестр: 11
1.4	Реквизиттен кейінгі: -	1.9	Кредит саны (ECTS): 7
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Балалар стоматологиялық көмегін ұйымдастыру. Баланың ауызқуысы мен жақ-бет аймағын тексеру. Клиникалық көріністердің ерекшеліктері, кариозды, кариозды емес зақымдануларды, пульпа мен периодонттың қабыну ауруларын емдеу хаттамалары. Қарым-қатынас негіздері, өзін-өзі бақылау, балалар қабылдауында командада жұмыс істеу. Тісті жұлду операциясы. Ауыз қуысының шырышты қабығының вирустық, саңырауқұлақ аурулары. Алдын алу және диспансерлеу.			
3.	Жиынтық бағалау парағы		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаты		
Ауыз қуысы аурулары бар балалар мен жасөспірімдерге дәлелділік қағидаттарына сәйкес өз бетінше білікті стоматологиялық көмек көрсетуге қабілетті қажетті білім, дағды және тәжірибелік дағдыларға ие дәрігер-стоматологты дайындау медицина және диагностикалық және емдеу технологияларының заманауи жетістіктері, үздіксіз жетілдіруге және кәсіби өсуге дайын.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Диагноз қою үшін клиникалық симптомдарды және зертханалық нәтижелерді интерпретациялайды.		
ОН2	Ағымдағы технологияны, ағымдағы емдеу хаттамаларын, жабдықтар мен материалдарды пайдалана отырып, емдеу жоспарын жүзеге асырады.		
ОН3	Пациенттің жағдайын бағалайды, пәнаралық топтың бөлігі ретінде зерттейді және ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін ұсыныстар әзірлейді.		
ОН4	Жоспарлар науқастардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша профилактикалық жұмыс.		
ОН5	Көрсетеді медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен тиімді өзара әрекеттесу дағдылары.		
ОН6	Жоғары этикалық принциптер мен мінез-құлық стандарттарын көрсете отырып, үздіксіз кәсіби даму қажеттілігін түсінеді және жеткізеді.		
ОН7	Кәсіби құзырет шегінде менеджмент және маркетинг принциптерін қолдану арқылы стоматологиялық күтімді жүзеге асырады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1	ОН1 Медициналық білімді, клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолданады.	
		ОН2 Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.	
	ОН2	ОН 3 Емдеу жоспарын жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып іске асырады.	
	ОН3	ОН 5 Командада жұмыс істейді, жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін дербес шешімдер қабылдауға қабілетті.	
	ОН4	ОН 6 Пациенттермен жеке, топтарда және қоғамдастықтарда олардың денсаулығын нығайту	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-2025
«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы	24 беттің 2 беті

	және сақтау бойынша профилактикалық жұмыс жүргізеді.
ОН5	ОН7 Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, қауіпсіз, пациентке бағдарланған көмекті қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау жүйесіндегі әріптестермен және мамандармен, пациенттермен және ОН олардың отбасы мүшелерімен өзара іс-қимыл жасайды
ОН6	ОН 8Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады, білім мен практикалық дағдылар деңгейін арттыра отырып, өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық қағидаттары мен стандарттарын көрсетеді.
ОН7	ОН 10 Менеджмент және маркетингтің негізгі принциптерін жүзеге асыра отырып, дәрігердің кәсіби құзыреті шеңберінdestomatологиялық көмекті ұйымдастыруға қатысады.

6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Терапевтік және балалар стоматологиясы кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, №2 ғимарат, I қабат. Электрондық поштаның адресі: ter.stom2022@list.ru					
6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
			70		21	119

7.	Оқытушы туралы мәлімет		
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адресі
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	доцент	Kenbaeva- 555@mail.ru
2.	Шораев Бейсенбек Ишанкулович	ассистент	bshoraev@mail.ru
4.	Бейсенова Гүлжайна Есенгелдиевна	ассистент	Бейсенова.74@mail.ru
6.	Исмаилова Нурила Полатовна	ассистент	Is_nurila@mail.ru

Апта/ күні	Тақырып атауы	Түйіндеме	РО тәртібі	Саны сағат	Әдістері/ білім беру технологиялар ы	Бағалау әдістері/ формалары
---------------	---------------	-----------	---------------	---------------	---	--------------------------------

	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы тіс ауруларының диагностикасы	Балалардағы ауыз қуысын тексеру әдістері. Шағымдарды, анамнезді және клиникалық симптомдарды талдау.	ОН1	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау Клиникалық жағдайлар арқылы оқыту, кариес диагностикасы	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды қабылдау бойынша чек-парақ
	ИОӨЖ/ИӨЖ. Стоматологиялық ауруларды диагностикалау ерекшеліктері	Диагностикалық әдістерді таңдауға әсер ететін жас ерекшеліктерін талдау.	ОН1	1/6	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау Ғылыми мақалалармен жұмыс	Ауызша сұрау Ғылыми мақалаларды талдау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 3 беті

2	Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысының морфологиялық және қызметтік ерекшеліктері	Өртүрлі жастағы балалардағы тістердің, қызыл иектің және жақ сүйектерінің құрылымдық ерекшеліктерін зерттеу.	ОН1, ОН6	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, Стандартталған пациент: ауыз қуысы құрылысының ерекшеліктері	Ауызша сұрау, Стандартталған пациентті бағалау
	ИОӨЖИӨЖ. Тіс шығу кезеңдері және олардың клиникалық маңызы	Балалардағы тістің қалыпты және патологиялық процестерін талдау.	ОН1, ОН4	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
3	Тәжірибелік сабақ. Бастауыш тістердің кариесін емдеу	Біріншілік тістердегі кариесті емдеу хаттамалары. Қазіргі заманғы материалдарды пайдалану.	ОН2	4	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сұрау, Тест тапсырмаларын талдау, Клиникалық жағдайлар арқылы оқыту: сүт тістерін емдеу алгоритмі,	Ауызша сұрау Тест тапсырмаларын орындау бойынша чек парақ, тәжірибелік дағдыларды қабылдау бойынша чек парақ.
	ИОӨЖИӨЖ. Балаларға арналған профилактикалық бағдарламаларды жоспарлау принциптері	Жеке және топтық профилактикалық бағдарламаларды әзірлеу.	ОН4	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
4	Тәжірибелік сабақ. Кариестің асқынуларын емдеу (пульпит, пародонтит)	Диагностика, емдеу әдісін таңдау. Биологиялық үйлесімді материалдарды қолдану.	ОН2, ОН3	4	Шағын топтарда жұмыс TBL, ауызша сұрау, ТДА-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау: кариес асқынуларын емдеу	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды қабылдау бойынша чек парақ.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 4 беті

	ИОӨЖ\ИӨЖ Балалардағы кариесті емдеудің заманауи әдістері	Аз инвазивті емдеуге арналған технологиялар мен материалдарды зерттеу.	ОН2	1/6	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау Ғылыми мақалалармен жұмыс	Ауызша сұрау Ғылыми мақалаларды талдау
5	Тәжірибелік сабақ. Тұрақты тістерді фиссурамен бітеу	Көрсеткіштер және пломбау техникасы. Дайындықтар мен материалдар.	ОН2, ОН4	4	Ауызша сұрау, Стандартталған пациент: фиссураларды герметизациялау	Ауызша сұрау бойынша чек парак, Стандартталған пациентті бағалау
	ИОӨЖ\ИӨЖ . Сүт тістерін қалпына келтіру әдістері	Сүт тістерді қалпына келтіру тәсілдері мен материалдарын қарастыру.	ОН2	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау, Тәжірибелік дағдыларды қабылдау: сүт тістерін қалпына келтіру	Тақырыптық презентацияны бағалау, Тәжірибелік дағдыларды қабылдау бойынша чек парак.
6	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы кариестің алдын алу	Алдын алу әдістері: фторлау, гигиеналық құралдарды қолдану, диеталық терапия.	ОН4	4	Шағын топтарда жұмыс TBL, ауызша сұрау, ТДА-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау: балаларда ремтерапия жүргізу	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды қабылдау бойынша чек парак.
	ИОӨЖ\ИӨЖ . Суды фторидтеу және құрамында фторид бар препараттарды қолдану мәселелері	Фторлау әдістерінің қауіпсіздігі мен тиімділігін талқылау.	ОН4, ОН6	1/6	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау Ғылыми мақалалармен жұмыс	Ауызша сұрау Ғылыми мақалаларды талдау
7	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы тістер мен жақ сүйектерінің жарақаттарын емдеу	Жарақаттарға көмек көрсету алгоритмі, тістерді бекіту, реимплантация.	ОН2, ОН3	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, Тест тапсырмаларын талдау, Клиникалық жағдайлар арқылы оқыту: реимплантация алгоритмі,	Ауызша сұрау Тест тапсырмаларын орындау бойынша чек парак, Тәжірибелік дағдыларды қабылдау бойынша чек парак.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 5 беті

	ИОӨЖИӨЖ Сүт тістердің жарақаттарын емдеу тәсілдері	Сүт тістердің зақымдану ерекшеліктерін және олардың ұзақ мерзімді салдарын зерттеу.	ОН2, ОН3	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау, Тест тапсырмаларын орындау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Тест тапсырмаларын орындау бойынша чек парак.
8	Тәжірибелік сабақ. Ортодонтиялық диагностика	Малокклюзияны диагностикалау әдістері. Алғашқы консультацияның ерекшеліктері.	ОН1, ОН3	4	Шағын топтарда жұмыс TBL, ауызша сұрау, ТДА-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау,	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды қабылдау бойынша чек парак.
	ИОӨЖИӨЖ Жак-бет аймағының дамуына ортодонтиялық аномалиялардың әсері	Тістеу мен баланың жалпы денсаулығы арасындағы байланысты талқылау.	ОН1, ОН4	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
9	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы ақауларды түзету	Жаттықтырғыштарды, пластиналарды және басқа ортодонтиялық құралдарды пайдалану.	ОН2, ОН3	4	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сұрау, Тест тапсырмаларын талдау, Клиникалық жағдайлар арқылы оқыту: тістің дұрыс тіс қатарына келмеу аномалиясын түзету,	Ауызша сұрау Тест тапсырмаларын орындау бойынша чек парак, Тәжірибелік дағдыларды қабылдау бойынша чек парак.
	ИОӨЖИӨЖ Балалар стоматологиясындағы биоүйлесімді материалдар	Асқынуларды азайту үшін заманауи материалдардың сипаттамаларын зерттеу.	ОН2	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
10	Тәжірибелік сабақ. Дамуында ауытқуы бар балаларды тіс	Церебральды сал ауруы, аутизм және басқа да ерекше қажеттіліктері бар	ОН3, ОН5	4	Шағын топтарда жұмыс TBL, ауызша сұрау, ТДА-да	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды қабылдау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 6 беті

	емдеу	балаларға көзқарас. Этикалық аспектілер.			тәжірибелік дағдыларды қабылдау: балалардағы туа біткен аномалияларды емдеу алгоритмі	бойынша чек парак.
	ИОӨЖИӨЖ Балалар тіс дәрігері жұмысының этикалық және деонтологиялық аспектілері	Кәсіби тәжірибедегі күрделі жағдайларды талдау.	ОН5, ОН6	1/3	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
	№1 аралық бақылау		ОН 1-7	1/2	Тестілеу	Тестілеу
11	Тәжірибелік сабақ. Балалар стоматологиясындағы анестезия	Балалардағы ауырсынуды басу әдістері: жергілікті анестезия, седативті әдістер.	ОН1	4	Ауызша сұрау, Стандартталған пациент: балалардағы анестезия алгоритмі, Ауызша сұрау бойынша чек парак, Стандартталған пациент бойынша чек парак.	Ауызша сұрау Стандартталған пациентті бағалау
	ИОӨЖИӨЖ . Балалар стоматологиясында седативті және жансыздандыруды қолдану	Жалпы анестезияны қолданудың пайдасы мен қаупін зерттеу.	ОН1, ОН6	1/6	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау Ғылыми мақалалармен жұмыс	Ауызша сұрау Ғылыми мақалаларды талдау.
12	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы созылмалы қабыну пародонт аурулары	Гингивиттер мен пародонтиттердің этиологиясы, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН1, ОН4	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, Стандартталған пациент: балалардағы периодонтитті емдеу	Ауызша сұрау Стандартталған пациентті бағалау
	ИОӨЖИӨЖ . Балалардағы пародонт ауруларын емдеудің негізгі	Емдеу және алдын алудың заманауи әдістеріне шолу.	ОН2, ОН7	1/6	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау Ғылыми	Ауызша сұрау Ғылыми мақалалармен жұмыс істеу чек парак.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 7 беті

	тәсілдері				мақалалармен жұмыс	
13	Тәжірибелік сабақ. Шырышты қабық ауруларының алдын алу және емдеу	Стоматит, герпес, кандидоз. Диагностика және емдеу әдістері.	ОН4, ОН7	4	Шағын топтарда жұмыс TBL, ауызша сұрау, ТДА-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау: балалардағы туа біткен аномалияларды емдеу,	Ауызша сұрау ТДА-да тәжірибелік дағдыларды көрсету бойынша чек парак.
	ИОӨЖ/ИӨЖ . Балалардағы шырышты қабықтың жұқпалы ауруларын емдеу	Саңырауқұлақ, бактериялық және вирустық зақымдануларды емдеу ерекшеліктері.	ОН2, ОН3	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
14	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы тістерді эстетикалық қалпына келтіру	Композиттік материалдар мен фотополимерлерді қолдану. Қалпына келтіру әдістері.	ОН2	4	Шағын топтарда жұмыс TBL, ауызша сұрау, ТДА-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау: балалардағы тістерді қалпына келтіру алгоритмі,	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды қабылдау бойынша чек парак.
	ИОӨЖ/ИӨЖ Сүт және тұрақты тістерді эстетикалық қалпына келтіру әдістері	Материалдар мен технологияны таңдау алгоритмін құру.	ОН2, ОН4	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау, Тест тапсырмаларын орындау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Тест тапсырмаларын орындау бойынша чек парак.
15	Тәжірибелік сабақ. Кішкентай балалардың ауыз қуысының күтімі	Тіс шыққан кезден бастап негізгі гигиена. Күтім өнімдерін таңдау.	ОН2	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, Стандартталған пациент: балаларда ауыз қуысын санациялау,	Ауызша сұрау Стандартталған пациентті бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 8 беті

	ИОӨЖИӨЖ . Балалар мен ата-аналар арасында сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру	Әртүрлі жас топтары үшін профилактикалық бағдарламаларды әзірлеу принциптері.	ОН4 ОН7	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау, Ғылыми мақалалармен жұмыс	Тақырыптық презентацияны бағалау Ғылыми мақалаларды талдау
16	Тәжірибелік сабақ. Балаларға стоматологиялық көмекті ұйымдастыру	Емханаларда және ауруханаларда балалармен жұмыс істеу принциптері. Этика және деонтология.	ОН4, ОН6	2	Ауызша сұрау, Клиникалық жағдайлар арқылы оқыту	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды қабылдау бойынша чек парақ.
	ИОӨЖИӨЖ Жарықшаларды тығыздауға заманауи тәсілдер	Клиникалық хаттамаларды және пломбалау әдістерін қолдану ерекшеліктерін талқылау.	ОН2, ОН3	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
17	Тәжірибелік сабақ. Тұрақты тістердің рудименттерін сақтай отырып, уақытша тістерді емдеу	Консервативті емдеу әдістері. Минималды инвазивті технологияларды қолдану.	ОН2, ОН3	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, Стандартталған пациент: уақытша тістерді емдеу,	Ауызша сұрау Стандартталған пациентті бағалау
	ИОӨЖИӨЖ . Тіс шығару кезіндегі асқынулар және оларды емдеу	Тіс шығару кезіндегі қабыну процестерінің алдын алу және емдеу әдістерін зерттеу.	ОН1, ОН3	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
18	Тәжірибелік сабақ. Балаларды емдеудегі заманауи технологиялар	Балалар стоматологиясында лазерлерді, CAD/CAM жүйелерін, озонотерапияны қолдану.	ОН1, ОН4	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, Тест тапсырмаларын талдау, Клиникалық	Ауызша сұрау Тест тапсырмаларын орындау бойынша чек парақ, Тәжірибелік дағдыларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 9 беті

					жағдайлар арқылы оқыту,	қабылдау бойынша чек парак.
	ИОӨЖ/ИӨЖ . Балалар стоматологиясында лазерлік технологияларды қолдану	Дәстүрлі әдістермен салыстырғанда лазерлік емдеудің артықшылықтарын талдау.	ОН2, ОН3	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау, Ғылыми мақалалармен жұмыс	Тақырыптық презентацияны бағалау Ғылыми мақалаларды талдау
19	Тәжірибелік сабақ. Балаларда алдын алу үшін материалдарды пайдалану	Реминералды гельдерді, фторидтерді, жеке қорғаныс құралдарын қолдану.	ОН2	2	Шағын топтарда жұмыс ТБЛ, ауызша сұрау, ТДА-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау: балаларда ауыз қуысын санациялау,	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды қабылдау бойынша чек парак.
	ИОӨЖ/ИӨЖ Балалардағы тіс ауруларының алдын алу әдістері	Жеке және топтық деңгейде алдын алу стратегияларын қарастыру.	ОН3, ОН5	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау, Ғылыми мақалалармен жұмыс	Тақырыптық презентацияны бағалау Ғылыми мақалаларды талдау
20	Тәжірибелік сабақ. Теңгерімді тамақтану және оның тіс денсаулығындағы рөлі	Тіс пен қызыл иектің жағдайына тамақтанудың әсері. Балалар мен ата-аналарға арналған ұсыныстар.	ОН5, ОН6	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, Тест тапсырмаларын талдау, Клиникалық жағдайлар арқылы оқыту	Ауызша сұрау Тест тапсырмаларын орындау бойынша чек парак, Тәжірибелік дағдыларды қабылдау бойынша чек парак.
	ИОӨЖ/ИӨЖ . Тіс ауруларының алдын алудағы тамақтанудың рөлі	Диеталық қауіп факторларын және оларды түзету әдістерін зерттеу.	ОН1	1/4	Тақырыптық презентацияны талдау, Ғылыми мақалалармен жұмыс	Тақырыптық презентацияны бағалау Ғылыми мақалаларды талдау
	№2 аралық бақылау		ОН 1-7	1/2	Тестілеу	Тестілеу

	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу		24
9.	Оқыту және бағалау әдістері		
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау, шағын топтарда жұмыс, стандартталған пациент, тест тапсырмаларын орындау, ТДА-да тәжірибелік дағдыларды көрсету.	
9.2	ИОӨЖ/ИӨЖ	Ауызша сұрау, ғылыми мақалаларды талдау , амбулаториялық пациентті қабылдау, күнделіктерді қорғау, тақырыптық презентацияны бағалау, тест тапсырмаларын орындау.	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 10 беті

9.3	Аралық бақылау	Тестілеу
10.	Бағалау критерийлері	
10.1	Пәннің оқыту нәтижесін бағалау критеріі	

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағатта-нарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Диагноз қою үшін клиникалық симптомдарды және зертханалық нәтижелерді интерпретациялайды.	Клиникалық деректерді түсіндіру мүмкін емес.	Клиникалық деректерді кателермен түсіндіреді және маңызды көмекті қажет етеді.	Мәліметтерді дұрыс түсіндіреді, болмашы қателіктерді мойындайды.	Клиникалық мәліметтерді дәл түсіндіреді және дұрыс диагноз қояды.
ОН2	Заманауи технологияларды, ағымдағы емдеу хаттамаларын, жабдықтар мен материалдарды пайдалана отырып, емдеу жоспарын жүзеге асырады.	Заманауи технологиялар мен хаттамаларды қолданбайды.	Технологиялар мен хаттамаларды қолданады, бірақ қателері бар немесе пациенттің ерекшеліктерін есепке алмай.	Заманауи технологияларды, қолданыстағы хаттамаларды, болмашы кемшіліктерді пайдаланады.	Протоколдар мен жабдықты тиімді қолданады және оларды емделушіге сәйкес бейімдейді.
ОН3	Науқастың жағдайын мультидисциплинарлық команданың бөлігі ретінде бағалайды және ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін ұсыныстарды әзірлейді.	Науқастың жағдайын бағалау немесе ұсыныстар әзірлеу мүмкін емес.	Қателері бар жағдайды бағалайды, ұсынымдар клиникалық жағдайға жартылай сәйкес келеді;	Клиникалық жағдайды және болмашы кемшіліктерді ескере отырып, жағдайды бағалайды және ұсыныстар әзірлейді.	Жағдайды нақты бағалайды және пәнаралық топта негізделген ұсыныстар жасайды.
ОН4	Науқастардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша профилактикалық жұмыстарды жоспарлайды.	Алдын алу жұмыстарын жоспарлау мүмкін емес.	Алдын алу жұмыстарын жоспарлайды, бірақ қателер немесе кемшіліктер бар.	Алдын алу жұмыстарын тиімді жоспарлайды, болмашы қателіктер жібереді.	Жоспарлаудың жоғары деңгейін көрсетеді және пациенттердің жеке ерекшеліктерін ескереді.
ОН5	Медициналық этика және деонтология қағидаларын сақтай отырып, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен тиімді өзара әрекеттесу	Тиімді өзара әрекеттесу дағдыларын көрсетпейді.	Өзара әрекеттесу дағдыларын көрсетеді, бірақ әрқашан тиімді емес.	Пациенттермен және әріптестермен тиімді әрекеттеседі, кішігірім этикалық кемшіліктер.	Жоғары тиімді өзара әрекеттеседі және кәсіби этика мен деонтологияны көрсетеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 11 беті

	дағдыларын көрсетеді.				
ОН6	Жоғары этикалық принциптер мен мінез-құлық стандарттарын көрсете отырып, үздіксіз кәсіби даму қажеттілігін түсінеді және жеткізеді.	Кәсіби дамуға ұмтылысын көрсетпейді.	Даму қажеттілігін мойындайды, бірақ әрқашан өз әрекетін ақтамайды.	Дамуға деген ұмтылысын көрсетеді, өзінің іс-әрекетін түсіндіреді, бірақ болмашы кемшіліктермен.	Даму қажеттілігін жоғары деңгейде сезінуін көрсетеді және кәсіби ұстанымдарын көрсетеді.
ОН7	Кәсіби құзырет шегінде менеджмент және маркетинг принциптерін қолдану арқылы стоматологиялық күтімді жүзеге асырады.	Басқару және маркетинг принциптерін қолданбайды.	Жоспарлау немесе жүзеге асыру кезіндегі принциптерді, қателерді ішінара қолданады.	Басқару принциптерін тиімді қолданады және болмашы қателіктер жібереді.	Менеджмент және маркетинг принциптерін толығымен қолданады және оларды клиникалық жағдайға бейімдейді.
10.2	Бағалаудың әдістері мен критеріі				

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А- (3,67;90-94%)	Дәрігер-интерн силлабусте көрсетілген барлық тапсырмаларды меңгерді, жауаптары толық және жетекші әдебиетке сүйеніп берілген. Тақырыпқа сәйкес реттеуші құжаттарды, жарлықтар мен клиникалық хаттамаларды біледі. Стационар мен ауыстыратын технологияларға қойылатын талаптарды анықтайды, еңбек қабілеттілігін сараптай алады. Тақырып бойынша туындауы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алу мен даму кезінде шұғыл көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Тақырыпты терең меңгеру туралы ақпаратқа ие, зерттеулерге назар аударады және психологиялық мәселелерді біледі. Интерн жауап беру кезінде бірде-бір қателік жібермеді, жауаптарын сыни тұрғыдан бағалады, оқып жатқан пәннің теориясына, тұжырымдамасына және бағыттарына сүйенді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Дәрігер-интерн бағдарламада көрсетілген барлық тапсырмаларды меңгерді, жауаптары толық және жетекші әдебиетке сүйене отырып берілген. Тақырыпқа сәйкес реттеуші құжаттарды, жарлықтар мен клиникалық хаттамаларды біледі, стационар мен ауыстыратын технологияларға қойылатын талаптарды анықтайды және еңбек қабілеттілігін сараптай алады. Ол тақырып бойынша туындауы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алу мен даму кезінде шұғыл көмек көрсету дағдыларын меңгерген, тақырыпты терең меңгеруге бағытталған үздіксіз оқуға назар аударады және психологиялық мәселелерді зерттеген. Интерн жауап беру кезінде маңызды қателіктер жібермеді, допущенные оған маңызды емес қателіктер мен сәйкессіздіктерді түзете алды, бағдарламаның материалдарын оқытушының көмегімен жүйеледі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 12 беті

	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Дәрігер-интерн жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен маңызды емес қателіктер жіберді, тек оқытушы ұсынған негізгі оқу әдебиетін оқыды, материалдарды жүйелеуде айтарлықтай қиындыққа ұшырады. Барлық тапсырмаларды толық меңгермеген, жауаптары толық емес; реттеуші құжаттарды (жарлықтар, клиникалық хаттамалар) толық білмейді; еңбек қабілеттілігін сараптау дағдылары жоқ, стационар мен ауыстыратын технологияларға қойылатын талаптарды нақты білмейді; тақырып бойынша туындауы мүмкін шұғыл жағдайларды алдын ала білу және шұғыл көмек көрсету дағдылары толық емес; білімін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысы байқалмайды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Жауап беру кезінде маңызды қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі оқу әдебиетін оқымаған. Ғылыми терминдерді дұрыс пайдалана алмайды, жауаптарында айқын стильдік қателіктер бар

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Барлық кезеңдер мінсіз орындалды, техника мінсіз, дәлдік пен стандарттарды сақтау жоғары деңгейде, қателіктер жоқ. Алгоритм толық сақталған, тек әдістемелік аз қателіктер бар, нәтижеге әсер етпейді
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Негізгі кезеңдер дұрыс орындалған, жеке элементтерде (техника, дәлдік, құралдарды реттеу) кемшіліктер бар, бірақ клиникалық нәтиже дұрыс. Алгоритм жеңілдетілген немесе кішкентай қателіктермен орындалған; нәтиже қабылдауға болады, бірақ болжам сәл төмендеген. Көптеген кезеңдер орындалған, бірақ техникада немесе нәтиже бақылауда айтарлықтай кемшіліктер бар; процедураның сапасы сенімсіз.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Алгоритм ішінара орындалған, маңызды кезеңдер немесе реттілікте бұзушылықтар бар; процедураның тиімділігі шектеулі. Техникада айтарлықтай бұзушылықтар, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен; нәтиже қанағаттанарлықсыз. Алгоритм қатты бұзылған, техника дұрыс емес, нәтиже сапасыз. Манипуляция дұрыс орындалмаған, маңызды қателіктер бар, нәтиже клиникалық тұрғыдан жарамсыз.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Процедура орындалмаған немесе ішінара ғана орындалған, толық қайта орындауды қажет етеді

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Стандартталған пациентті бағалау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Дәрігер-интерн процедураның барлық кезеңдерін мінсіз орындайды, реттілік пен техниканы сақтайды, жоғары дәлдікті көрсетеді, әдістер мен материалдарды дұрыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 13 беті

		тандайды, барлық әрекеттер негізделген, болжамы қолайлы. Дәрігер-интерн алгоритмді толық орындайды, аздаған әдістемелік кемшіліктерге жол береді, олар процедура нәтижесіне және болжамға әсер етпейді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Дәрігер-интерн алгоритмнің негізгі кезеңдерін сақтайды, бірақ жеке әрекеттер мінсіз емес; техника немесе дәлдік сәл төмендеген, клиникалық нәтиже дұрыс. Дәрігер-интерн процедураны жеңілдетіп немесе кейбір қадамдарды өткізіп орындайды, алгоритм ішінара бұзылған; нәтиже қабылдауға болады, болжам сәл төмендеген. Дәрігер-интерн кезеңдердің көпшілігін орындайды, бірақ техника немесе логикада айтарлықтай бұзушылықтар бар; процедураның тиімділігі сенімсіз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Дәрігер-интерн алгоритмді ішінара орындайды, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен; нәтиже шектеулі тиімді, болжам сенімсіз. Дәрігер-интерн реттілік пен техникада маңызды бұзушылықтарға жол береді, нәтиже қанағаттанарлықсыз, процедура формалды орындалған. Дәрігер-интерн процедураны қатты бұзушылықтармен орындайды, бірнеше кезең дұрыс орындалмаған, нәтиже сапасыз. Дәрігер-интерн процедураны дұрыс орындамайды, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен, нәтиже қабылдауға болмайды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Дәрігер-интерн процедураны толық орындамайды немесе өте дұрыс емес орындайды, оны қайтадан өткізу қажет.

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
ТДА тәжірибелік дағдыларды көрсету	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дәрігер-интерн демонстрацияның барлық кезеңдерін мінсіз орындайды: техника толық дұрыс, реттілік сақталған, дәлдік пен қауіпсіздік жоғары деңгейде, қателіктер жоқ. Дәрігер-интерн алгоритмді толық орындайды, аздаған кемшіліктерге жол береді, олар нәтиже немесе болжамға әсер етпейді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Дәрігер-интерн негізгі кезеңдерді дұрыс орындайды, бірақ жеке әрекеттер (техника, дәлдік, құралдарды реттеу) мінсіз емес; клиникалық нәтиже дұрыс. Дәрігер-интерн манипуляцияны жеңілдетіп немесе кішкентай қателіктермен орындайды, нәтиже қабылдауға болады, болжам сәл төмендеген. Дәрігер-интерн кезеңдердің көпшілігін орындайды, бірақ техника немесе реттілікте айтарлықтай бұзушылықтар бар; процедураның тиімділігі сенімсіз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Дәрігер-интерн процедураны ішінара орындайды, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен; нәтиже шектеулі тиімді, болжам сенімсіз. Дәрігер-интерн реттілік пен техникада маңызды бұзушылықтарға жол береді, нәтиже қанағаттанарлықсыз, процедура формалды орындалған.

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-2025
«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы	24 беттің 14 беті

		Дәрігер-интерн процедураны қатты бұзушылықтармен орындайды, бірнеше кезең дұрыс орындалмаған, нәтиже сапасыз. Дәрігер-интерн процедураны дұрыс орындамайды, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен, нәтиже қабылдауға болмайды..
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Дәрігер-интерн процедураны толық орындамайды немесе өте дұрыс емес орындайды; оны толық қайтадан өткізу қажет

ОИӨЖИӨЖ арналған чек парак

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Интерн белсенді түрде ғылыми мақалаларды талдауға қатысты, бұл арқылы жан-жақты және терең білімін көрсетті: тақырыпқа сәйкес мақаланың өзектілігін, мақсатын түсінеді; зерттеуде қолданылған қазіргі әдістер мен жабдықтарды біледі; мақаланың қорытындылары мен ұсыныстарын (жарлықтар мен клиникалық хаттамалар негізінде) қолдана алады; мақаланың әдебиетіндегі жетекші ғалымдарға қызығушылық танытты, сондай-ақ мақала құрылымы мен талаптарына қызығушылық көрсетті.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Интерн ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: тақырыпқа сәйкес мақаланың өзектілігі мен мақсатын түсінеді; зерттеуде қолданылған қазіргі әдістер мен жабдықтарды біледі; мақаланың қорытындылары мен ұсыныстарын (жарлықтар мен клиникалық хаттамалар негізінде) қолдана алады; мақаланың әдебиетіндегі жетекші ғалымдарды танып білді, мақала құрылымы мен талаптарына қызығушылық көрсетті. Аздаған дәлсіздіктерге жол берді.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Интерн ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: мақаланың өзектілігі мен мақсатын тек жалпы деңгейде түсінеді; зерттеуде қолданылған барлық қазіргі әдістер мен жабдықтарды толық түсінбейді; мақаланың қорытындылары мен ұсыныстарын толық көлемде түсінбейді; мақаланың әдебиетіндегі жетекші ғалымдар, сондай-ақ мақала құрылымы мен талаптары қызықтырмайды. Шығармаларында маңызды кемшіліктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Ғылыми мақалаларды талдауға қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бере алмайды. Маңызды қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданбады.

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Интерн белсенді түрде амбулаториялық пациенттерді қабылдауға қатысты. Медициналық құжаттаманы дұрыс толтырды, қабылдау кезінде жарлықтар мен клиникалық хаттамалар бойынша білімін дұрыс қолданды. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырды, қорғады, жетекшісінен қол қойдырды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%)	Интерн амбулаториялық пациенттерді қабылдауға қатысты. Медициналық құжаттаманы дұрыс толтырды,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 15 беті

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	қабылдау кезінде жарлықтар мен клиникалық хаттамалар бойынша білімін дұрыс қолданды. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырды, қорғады, жетекшісінен қол қойдырды. Аздаған маңызды емес қателіктерді өзі түзетті.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Интерн амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатыспады. Медициналық құжаттаманы дұрыс толтырмады, қабылдау кезінде жарлықтар мен клиникалық хаттамаларды дұрыс қолданбады. Күнделіктерді уақытында және дұрыс емес толтырды, қателіктерді тек жетекшісінің көмегімен түзетті, күнделікті қол қойылды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Интерн амбулаториялық пациенттерді қабылдауға өте сирек қатысты. Медициналық құжаттаманы толтыруды білмейді немесе оны толтыргісі келмейді. Клиникалық хаттамалар мен жарлықтарды білмейді. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырмаған, күнделікке қол қойылмаған.

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптық презентацияны бағалау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дәрігер-интерн тақырыпты толық меңгергенін көрсетеді, материал логикалық түрде құрылымдалған, слайдтар жоғары деңгейде дайындалған, акпарат дәл және өзекті, сұрақтарға жауаптар толық және дұрыс, қателіктер жоқ. Дәрігер-интерн презентацияны дұрыс дайындаған, материалды ұсыну немесе рәсімдеуде аздаған кемшіліктер бар, олар тақырыпты түсінуге әсер етпейді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Презентация логикалық, материал негізінен дұрыс, бірақ жеке слайдтар немесе түсіндірмелер аз акпаратты, сұрақтарға жауаптар ішінара толық емес. Негізгі ұғымдар ашылған, бірақ құрылым мен рәсімдеу бұзылған, кейбір акпарат жеңілдетілген немесе жеткілікті толық берілмеген, сұрақтарға жауаптар ішінара дұрыс емес. Презентация тақырыптың негізгі мәселелерін қамтиды, бірақ акпаратта айтарлықтай кемшіліктер бар, құрылымы әлсіз, сұрақтарға жауаптар ішінара жоқ. Дәрігер-интерн презентацияны ішінара дайындаған, тақырыптың негізгі аспектілері өткізіліп кеткен, рәсімдеу және материалды баяндау логикасы қанағаттанарлықсыз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Құрылымда айтарлықтай бұзушылықтар бар, материал фрагменттік түрде берілген, сұрақтарға жауап жоқ немесе дұрыс емес. Презентация формалды дайындалған, материал толық емес, құрылым бұзылған, сұрақтарға жауаптар дұрыс емес. Дәрігер-интерн презентацияны өте нашар дайындаған, акпарат тақырыпқа сәйкес емес, сұрақтарға жауап жоқ немесе толық дұрыс емес.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Презентация дайындалмаған немесе көрсетілмеген; тапсырманы орындауды толық қайталау қажет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 16 беті

Аралық бақылауға арналған чек парак

Аралық бақылау тестілеу түрінде өткізіледі.

Тестілеу -білімді бағалаудың көпбаллдык жүйесіне сәйкес бағаланады.

Білімді бағалаудың көпбаллдык жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	БІС электрондық ресурстары •ОКМА электронды кітапханасы -https://e-lib.skma.edu.kz/genres •Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) -http://rmebrk.kz/ •«Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы -https://www.aknurpress.kz/ •«Эпиграф» электронды кітапханасы -http://www.elib.kz/ •Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталыhttps://mbook.kz/ru/index/ •EBS IPR SMARThttps://www.iprbookshop.ru/auth •"ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі -https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ • eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ • Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Балалық шақ аурулары. Т.1 [Электрондық ресурс]: оқу құралы / А.М.Запруднов, К.И.Григорьев, Л.А.Харитонова. - 2-ші басылым. - Электрон. мәтіндік деректер (108 МБ). – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2013. – 768 б. - ISBN 978-5-9704-2421-6 2. Емханалық педиатрия [Электрондық ресурс]: оқулық / қаз. тіліне ауд. Т.С.Шонтасова; ред. Калмыкова А.С. - Электрон. мәтіндік деректер (40,5 МБ). - М.: GEOTAR - Медиа, 2016. - 752 ставка. электрондық пошта көтерме диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9704-2918-1 (Қаз). - ISBN 978-5-9704-1954-0(rus): 20020,22 тг. 3. Микаелян, Н.П. Қалыпты және патологиялық жағдайларда ауыз қуысының қатты тіндерінің биохимиясы [Мәтін]: оқу құралы. жәрдемақы / Н. П. Микаелян, О. С. Комаров. – Мәскеу: Баспа үйі, 2019. – 72 б.http://elib.kaznu.kz/ 4. Ф.Т. Темуров, Р.Г. Давыдов / Балалар стоматологиясы (мәселелері мен жолдары 5. олардың шешімдері: Оқу құралы. – Қарағанды: АЖ «АҚНУР» баспасы. – 2016.– 328 б.б. https://aknurpress.kz/reader/web/1489 6. Құлманбетов Р.И. Ортодонтия: Оқу құралы (2 сөз). 7. Алматы. «АҚНУР» баспасы, 2019. – 184 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1484

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы «Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		74/11-2025 24 беттің 17 беті

	8. Долгоаршинных А.Я. Нарықтық экономика жағдайында балалардағы стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға кешенді көзқарас: оқу құралы / А.Я.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/757/ 9. Есім А.Ж., Ермұханова Г.Т. Балалардың бет-жақсүйек хирургиясы: 10. Баснұсқама // Алматы: «АҚНҰР» баспасы», 2018. – 286 ставка.https://aknurpress.kz/reader/web/1583 11. Есім А.Ж., Ермұханова Г.Т. Балалардың жақ-бет хирургиясы: 12. Анықтамалық // Алматы: «АҚНҰР» баспасы, 2018. – 286 б.https://aknurpress.kz/reader/web/1584 13. Гатауова М.Р.Г Стоматологтарға арналған педиатрия негіздері. Оқу құралы. /Гатауова М.Р. – Алматы, 2020 - 120 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4194/ 14. Еслямғалиева А.М.Балалар мен жасоспиримдердің 15. стоматология және ауыз қуысының алдын алу. - Оқу құралы – Алматы: Эверо – 2020 в – 72 ставкаhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/278/
Әдебиет Негізгі әдебиет	1. Зеленский, В.А.Балалар хирургиясы стоматология [Мәтін]: оқулық = Педиатриялық хирургиялық стоматология және жақ-бет хирургиясы: оқу құралы / - М.: GEOTAR - Медиа, 2016. 2. Темуров, Ф.Т. Балалар стоматологиясы (мәселелері және оларды шешу жолдары): оқу құралы / Ф.Т.Темуров, Р.Г.Давыдов. - 2-ші басылым. қайта өңделген - Қарағанды: АҚНҰР, 2021. - 328 б. 3. Ерін мен таңдайдың туа біткен жырығы бар балалардағы тіс ауруларының алдын алу [Мәтін]: оқу құралы / Е.М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 84 б. 4. Замураева, А.У. Балалар стоматологиясындағы эндодонтия [Мәтін]: оқу құралы / А.У. Замураева. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 140 б. 5. Темуров Ф.Т., Давыдов Р.Г., Балалар стоматологиясы. Оқу құралы. «Аспан жүйелері» 2016 ж 6. Замураева, А.У. Балалар стоматологиясындағы эндодонтия: оқу құралы. жәрдемақы / А.У.Замураева. - ; Бекітілді және рес. ред. Білім беру әдісі. «Астана медицина университеті» АҚ жанындағы кеңес. – Алматы: Эверо, 2013. – 140 б. 7. Педиатриялық терапевтік стоматология: оқу құралы. нұсқаулық / ред. Кисельникова Л.П. – М.: «Литтерра», 2010. – 208 б. : наукас. - (диагностика және емдеу алгоритмдері. V шығарылым). 8. Кабулбеков, А.А. Профилактикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / А.А.Кабулбеков, С.С.Есембаева, А.Қыстаубаева. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 176 б. 9. Кабулбеков, А.А. Профилактикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / А.А.Кабулбеков, С.С.Есембаева, А.Қыстаубаева. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 176 б.
Қосымша әдебиет	1. Долгоаршинных, А. Ya. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 112 б. 2. Wellbery, R.R. Педиатриялық стоматология: нұсқаулық / R.R. Wellbery, M.S.Duggal, М.-Т. шұлық; жолақ ағылшын тілінен ред. Кисельникова Л.П. – М.: GEOTAR – Медиа, 2013. – 456 б. 3. Балалардың терапевтік стоматологиясы. Практика сабаққа нұсқаулық [Мәтін]: ку ұрула туралы / қазақ тіл. бөлме Төлеутаева С.Т.; ред. Ыстық. Кисельникова Л.П. - М.: GEOTAR - Медиа, 2017. - 336 ставка 4. Құлманбетов, Р.И.Ортодонтия [Матин]: құрал туралы / Р.И.Құлманбетов. - 2-бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 184 ставка.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы «Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		74/11-2025 24 беттің 18 беті

Интернге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.

- Сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен зертханалық сабақтарға және СРПЖ-ға қатысу міндетті;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақ кезінде арнайы киім киіңіз (халат, қалпақ);
- сабақтан қалмау, ауырған жағдайда анықтама беру;
- Босатылған сабақтар мұғалім белгілеген уақытта толтырылуы керек;
- оқу процесіне белсенді қатысу;
- академияның ішкі ережелерін және этикалық мінез-құлықты сақтауға;
- үй тапсырмалары мен тапсырмаларды уақытылы және нақты орындау;
- Тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі
- сыныптастары мен мұғалімдеріне төзімді, ашық және мейірімді болу;
- бөлімнің мүлкіне ұқыпты қарау;
- Дәлелді себепсіз босатқан жағдайда айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір келмегені үшін 1 ұпай;
- дәлелді себепсіз тестілеуді өткізіп алсаңыз, айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір өткізіп алған тестілеу үшін 2 балл шегеріледі;
- білім алушының жазба жұмыстарының барлық түрлері плагиатқа тексеріледі;
- баға кітапшасында цифрлық эквивалентті рейтингтік балл емес, оның пайыздық көрінісі көрсетіледі;
- Рейтинг ұпайлары электронды журналға аптасына бір рет және бір рет қана енгізіледі. Рейтингтік баллды өзгертуге жол берілмейді.
- Рейтингтік баллды өзгертуге дәлелді себептер туралы анықтама негізінде деканаттың бұйрығымен берілген еңбек өтілі бойынша рұқсат етіледі (мысалы: денсаулық жағдайы);
- академиялық кезеңнің соңында оқу үлгерімін бақылау нәтижесі (АПМ) академиялық кезеңде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық мәнін 0,6 коэффициентке көбейту арқылы жүзеге асырылады;
- Емтиханға ең төменгі рұқсат беру рейтингі 50 балл немесе 30%
- Пән бойынша қорытынды бағаға қабылдау және қорытынды бақылау рейтингтері кіреді. Жіберу рейтингі пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 60%-ын, ал емтихан бағасы пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 40%-ын құрайды;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы «Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		74/ 24 беттің 19 беті

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. Б.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, өзі таңдаған мамандығының кәсіби маманы болуға, шығармашыл тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, дәрежелікке жол бермейді басқаларға деген көзқарасы және әлеуметтік осал адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше қамқорлық жасайды. Білім алушы әдептілік, мәдениеттілік және имандылық үлгісі болып табылады, азғындық көріністеріне төзбейді, жынысына, ұлтына, дініне қарай кемсітуге жол бермейді. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанып, жаман әдеттерден толық бас тартады. Білім алушы университеттің дәстүрін құрметтейді, оның мүлкіне қамқорлық жасайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды. Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми, білім беру, спорттық, өнер және т.б.) дамытуға және университеттің корпоративтік мәдениеті мен имиджін жақсартуға бағытталған қажетті және пайдалы әрекеттерді таниды. Қабырға сыртында білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін үнемі есіне алып, ар-намысы мен абыройына нұқсан келтірмеуге бар күш-жігерін салады. Білім алушы академиялық арамдықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің міндеті деп санайды, соның ішінде: алаяқтық және білімді бақылау процедураларынан өту кезінде басқалардан көмек сұрау; кез келген көлемдегі дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық жұмыстар, бақылау жұмыстары, дипломдық және басқа жұмыстар), оның ішінде интернет-ресурстарды өз жұмысының нәтижесі ретінде ұсыну; жоғары баға алу үшін отбасы немесе жұмыс байланыстарын пайдалану; сабаққа себепсіз келмеу, кешігу және сабаққа келмеу. Білім алушы академиялық арамдықтың барлық аталған түрлерін сапаны алумен үйлеспейді деп санайды Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты бәсекеге қабілетті білім беру.

Тағылымдама

- Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдағы бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды қамтиды.
 - Білім алушылардың білімін ағымдағы бақылау практикалық (семинар, зертханалық) сабақтар аясында аптаның соңына дейін білім алушылардың үлгерімінің оқу журналы және электронды журналды күнделікті толтыру арқылы жүзеге асырылады. Сабақты, лекцияны және МҒӨЖО-ны босатқан интернге (факультет деканының бұйрығы бойынша сабақтан босатылмаған жағдайда) «w» бағасы қойылады (толтыру тілі қазақ тілі); «n» (толтыру тілі орыс тілі); «a» (толтыру тілі – ағылшын тілі).
 - Себепсіз себептермен жіберілген сабақтар өтелмейді.
- Сабақты себепсіз босатқан немесе электронды журналда «n» белгісінің жанында жұмыс істемеген Білім алушыларға академиялық кезеңнің соңғы аптасында «0» бағасы қойылады.
- Дәлелді себеппен жіберілген сабақтар қашан толтырылады
растайтын құжатты ұсыну (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты). Тағылымдамадан өтуші сертификатты алған күннен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынуға міндетті. Растайтын құжаттары болмаған жағдайда немесе деканатқа оқуды аяқтағаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей тапсырылған жағдайда, себеп құрметтемеушілік деп танылады. Білім алушы деканның атына өтініш береді және деканатқа түскен күннен бастап 30 күн ішінде жарамды мерзімі көрсетілген жұмыс есебін алады. Дәлелді себеппен сабақты босатқан Білім алушыларға электронды журналда «n» белгісінің жанындағы сабақты пысықтау нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл жағдайда «n» белгісі автоматты түрде жойылады.
 - Деканның бұйрығымен сабақтан босатылған Білім алушыларға «n» бағасы қойылмайды; Бақылау нысанын бөлім (бөлім саясаты) анықтайды.
 - Әр айдың 1-ші күніне кафедралар деканатқа Білім алушылардың сабаққа қатысу барысы туралы ақпарат береді.
 - Білім алушылардың білімін аралық бақылау кезінде кемінде екі рет жүргізіледі бір академиялық кезең 7-8/14-15 күндері теориялық оқуды критериалды бағалау аралық бақылау нәтижелерін өткізіп алған дәрістер үшін айыппұл ұпайларын есепке ала отырып, оқу бағалау кітапшасына және электронды журналға жазу (аралық бақылау бағаларынан айып ұпай түріндегі өткізілген дәрістер алынып тасталады). 1 лекцияны жіберіп алғаны үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Онсыз аралық бақылауға келмеген Білім алушы дәлелді себептермен пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Аралық бақылауға дәлелді себептермен келмеген Білім алушы сабақ басталғаннан кейін дереу деканға өтініш береді, растайтын құжаттарды ұсынады (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты), жұмыс парағын алады.
- 12.4. Аралық бақылаудың нәтижелері бақылау аптасы аяқталғанға дейін есеп түрінде деканатқа беріледі.
- ОБӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарында оқу үлгерімі журналында және электронды журналда кестеге сәйкес, жіберілген ОБӨЖ сабақтары үшін айыппұл ұпайлары ескеріле отырып қойылады (айыппұл түріндегі СҒИЖ босатқан сабақтары БӨЖ бағаларынан шегеріледі). 1 ОБӨЖ сабағын жібергені үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.
 - Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, No1 және/немесе No2 аралық бақылау) бойынша өту баллына (50%) жетпеген білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.
 - Ағымдағы және кезеңдік бақылауларды бағалауға түзетулер қашан жүзеге асырылады себебін көрсете отырып, оқытушының (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған) түсіндірме жазбасы негізінде электрондық журналды толтырудағы техникалық қателер; растайтын құжаттарды ұсыну (баға туралы есеп және т.б.); оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты.
 - Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.
 - Қорытынды баға орташа баға негізінде автоматты түрде есептеледі
ағымдағы бақылау, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы:
Қорытынды бағалау (100%) = Жіберу рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%)
Төзімділік рейтингі (60%) = Бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың

Терапиялық және балалар стоматологиясы
кафедрасы

«Балалар жасындағы стоматология» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы

74/

24 беттің 21 беті

орташа баллы (40%)

Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = Маңызды кезенді бақылау1 + Маңызды кезенді бақылау

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = ақпараттық бақылау жүйесі бойынша орташа бағалауды ескере отырып, ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы

Қорытынды балл (100%) = КБоб x 0,2 + АБоб x 0,4 + ҚБ x 0,4

КБоб – кезенді бақылаудың орташа бағасы

АБоб – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау

13. Білім алушылардың оқу пәнін меңгеру деңгейі емтихан парағында қабылданғанға сәйкес 100 баллдық шкала бойынша көрсетіледі.

цифрлық эквивалентті (оң бағалар, кему реті бойынша «А»-дан «D»-ге дейін және «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») және дәстүрлі жүйе бойынша бағалар бар әріптік жүйенің халықаралық тәжірибесі.

14. Қорытынды бақылау екі кезеңде жүзеге асырылады, егер Стандарт Пәнге арналған бағдарлама практикалық дағдыларды қарастырады. Екі кезендік қорытынды бақылауды өткізу кезінде тәжірибелік дағдылар тәуелсіз емтихан қабылдаушыларды тарта отырып, тәжірибелік дағдылар әдісін қолдану арқылы меңгеріледі. Бірінші кезеңде аттестациядан өтпеген білім алушылар емтиханның екінші кезеңі – тестілеуге жіберілмейді.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 15.06.15	КАО басшысы Дарбичева Раушан Исаковна	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 16.06.15	Кафедра меңгерушісі Кенбаева Лаура Омархановна	Қолы 
«Стоматология» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11 17.06.15	«Стоматология» ББ АҚ төрайымы Кенбаева Лаура Омархановна	Қолы 